

MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y EN PEDAGOGÍA MONTESSORI (INCLUYE APOSTILLA DE LA HAYA)

LALB003



Certificación universitaria internacional



Escuela asociada a:



Reconocimiento de calidad:





DESTINATARIOS

La titulación de **Maestría Internacional En Psicología Infantil Y En Pedagogía Montessori** está dirigida a aquellas personas que quieran ampliar sus conocimientos sobre el método Montessori y especializarse en el ámbito de la psicología enfocada a la infancia y la adolescencia. Durante la primera parte de la formación, el alumno estudiará el desarrollo psíquico infantil y los distintos trastornos que pueden aparecer desde los primeros años de vida hasta la adolescencia. Una vez adquiridos estos conocimientos, el estudiante podrá evaluar y diagnosticar individualmente cada caso, así como recomendar los distintos tratamientos psicológicos estudiados durante la formación. En la segunda parte de la formación, el alumno conocerá el desarrollo de los niños según el punto de vista del método pedagógico Montessori, un nuevo modelo de educación donde el aprendizaje se basa en períodos sensibles y en ambientes de libre elección de trabajo.



MODALIDAD

ONLINE: una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.



DURACIÓN

La duración del curso es de 600h.



IMPORTE

Importe Original: 1700\$

Importe Actual: 850\$



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica la **“MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA INFANTIL Y EN PEDAGOGÍA MONTESSORI”**, de INENKA BUSINESS SCHOOL, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además, podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de ECTS.

La titulación incluye la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo)



CONTENIDO FORMATIVO

PARTE 1. PSICOLOGÍA INFANTIL Y ADOLESCENTE

MÓDULO 1. EL VIENTRE MATERNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DESARROLLO PRENATAL

1. Periodos de desarrollo prenatal
2. Periodo germinal
3. Periodo embrionario
4. Periodo fetal

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FACTORES PERJUDICIALES PARA EL FETO

1. Teratógenos
2. Fármacos y drogas
 - Drogas
 - Tabaco
3. Sustancias químicas, metales pesados y contaminantes ambientales
4. Radiación
5. Enfermedades de la madre
 - Rubeola
 - Toxoplasmosis
 - Enfermedades de transmisión sexual

UNIDAD DIDÁCTICA 3. INFLUENCIAS MATERNAS

1. Edad de la madre
2. Nutrición
3. Embarazo y baños de tinta calientes

UNIDAD DIDÁCTICA 4. INFLUENCIAS PATERNAS

1. Edad del padre
2. Consumo de drogas: marihuana, alcohol y tabaco
3. Otros factores: empleo o temperatura corporal

UNIDAD DIDÁCTICA 5. COMPLICACIONES DEL EMBARAZO

1. Vómito perniciosos
2. Toxemia
3. Amenaza de aborto
4. Placenta previa
5. Embarazo extrauterino o extópico
6. Incompatibilidad Rh

MÓDULO 2. NACIMIENTO Y PRIMEROS DÍAS

UNIDAD DIDÁCTICA 1. TIPOS DE PARTO

1. Parto natural
 - Métodos de parto natural
2. Parto vaginal instrumental
3. Parto abdominal o cesárea
4. Proceso de parto
 - Primeras horas: frecuencia de contracciones y dilatación
 - Duración
 - Etapas

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DEPRESIÓN POSTPARTO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COMPORTAMIENTO DEL NEONATO

1. Estrés sobre el infante
2. Evaluación de la salud y la conducta neonatal
 - Escapa Apgar
 - Test de Brazelton
3. Apariencia y características físicas del bebé
4. Funcionamiento fisiológico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENTIDOS Y PERCEPCIÓN DEL BEBÉ

1. Visión
2. Audición
3. Olfato
4. Gusto
5. Tacto y dolor
6. Reflejos
7. Otras capacidades

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CEREBRO Y SISTEMA NERVIOSO

MÓDULO 3. LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. NIÑEZ DEL INFANTE

1. Evaluación y progreso del desarrollo motor del bebé
 - Control de la cabeza
 - Control de las manos
 - Locomoción
2. Influencias ambientales en el desarrollo motor

UNIDAD DIDÁCTICA 2. CRECIMIENTO Y CAMBIO FÍSICO

1. Estatura y peso
2. Cambios estructurales y sistemáticos

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESTREZAS MOTRICES

1. Coordinación de los músculos gruesos
2. Coordinación óculo-manual y de los músculos finos

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO INTELLECTUAL DEL BEBÉ

1. Desarrollo intelectual: etapa preoperacional de Jean Piager
 - Función simbólica
 - Pensamiento intuitivo
2. Logros del pensamiento preoperacional
 - Comprensión de las funciones
 - Comprensión de las identidades
3. Limitaciones del pensamiento preoperacional
4. Nutrición

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS COGNITIVOS BÁSICOS Y SUPERIORES

1. Procesos cognitivos básicos
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria
2. Procesos cognitivos superiores
 - Desarrollo de la percepción
 - Desarrollo de la memoria

MÓDULO 4. EL APEGO Y RELACIÓN CON LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INICIO DE LAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 2. NECESIDADES DE CONTACTO SOCIAL

1. Hitos en el establecimiento de las primeras relaciones sociales
2. Expresiones emocionales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESCUBRIMIENTO DEL APEGO

1. Tipos de apego
2. Etapas de apego

- De 0 a 3 meses
- De 4 a 6 meses
- De 7 a 9 meses
- De 10 a 12 meses
- De 13 a 18 meses
- De 18 a 24 meses
- De 2 a 3 años

3. Importancia de un apego saludable e integrativo

UNIDAD DIDÁCTICA 4. COMPLICACIONES EN EL DESARROLLO Y EN EL APEGO

1. Niños ciegos
2. Niños sordos
3. Niños con discapacidades graves
4. Efectos de desnutrición y/o maltrato
5. Pérdida de uno o varios progenitores

UNIDAD DIDÁCTICA 5. ¿CÓMO AFECTA EL APEGO DE LA INFANCIA EN LA EDAD ADULTA?

UNIDAD DIDÁCTICA 6. CRIANZA

1. Estilos de crianza
2. Papel del padre
 - Constitución de una relación

UNIDAD DIDÁCTICA 7. MALOS TRATOS EN LA EDAD INFANTIL

1. Concepción del sufrimiento infantil
2. Papel del padre
 - Trastornos del desarrollo
 - Trastornos de los procesos resilientes
 - Traumas infantiles
3. Consecuencias de los procesos traumáticos
4. Vivencias internas de los niños traumatizados
 - Culpa
 - Estigmatización
 - Impotencia
 - Pérdida
 - Rabia
 - Trastorno disociativo
5. Fases de tratamiento de los procesos traumáticos
6. Recursos curativos naturales

MÓDULO 5. OTRAS RELACIONES SOCIALES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. RELACIONES FAMILIARES

1. Relación del bebé con sus hermanos
2. Relación con los abuelos

UNIDAD DIDÁCTICA 2. RELACIONES CON OTROS NIÑOS

1. Tipos de relaciones desde la infancia hasta la adolescencia
2. Agresividad en el niño

UNIDAD DIDÁCTICA 3. CELOS EN LA INFANCIA

1. Causas de los celos
2. Síntomas de los celos en los niños
3. ¿Cómo ayudar a un niño a gestionar sus celos?
4. Diferencia entre celos, rivalidad y envidia

MÓDULO 6. EL DESARROLLO DEL LENGUAJE

UNIDAD DIDÁCTICA 1. ANTES DEL LENGUAJE

1. Adquisición del vocabulario: palabras y conceptos
2. Mecanismos para la adquisición del lenguaje
3. Condicionantes que permiten el buen desarrollo del lenguaje

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ETAPAS DEL DESARROLLO LINGÜÍSTICO

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍAS SOBRE LA ADQUISICIÓN DEL LENGUAJE EN BEBÉS

1. Teoría Innanista
2. Teoría Conductista
3. Teoría Cognitiva
4. Teoría Constructivista

UNIDAD DIDÁCTICA 4. CATEGORÍAS DE PALABRA EN EL LENGUAJE INFANTIL

1. Funciones de las emisiones de palabras
2. Primeras combinaciones de palabras

MÓDULO 7. LA EVOLUCIÓN DE LA PERSONALIDAD

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PERSONALIDAD DEL INFANTE

1. Factores influyentes: el apego y los padres

UNIDAD DIDÁCTICA 2. TEORÍA PSICOANALÍTICA DE SIGMUND FREUD

1. Teoría psicosexual
2. Complejo de Edipo
3. Complejo de Electra

4. El Yo, el Superyó y el Ello

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TEORÍA DEL DESARROLLO PSICOSOCIAL DE ERIK ERIKSON

UNIDAD DIDÁCTICA 4. TEORÍA DEL APRENDIZAJE SOCIAL (TAS)

1. Principios de la TAS
2. Capacidades del ser humano según el TAS
3. Cómo tiene lugar la identificación
 - Efectos de la identificación

UNIDAD DIDÁCTICA 5. DESARROLLO COGNITIVO DE LAWRENCE KOHLBERG Y LA MORAL INFANTIL

1. Sexualidad y contexto
2. Transexualidad

MÓDULO 8. EL JUEGO, UN FACTOR IMPORTANTE DURANTE LA INFANCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. JUEGO Y APRENDIZAJE

1. Tipos de juego
2. Desarrollo cognitivo a través del juego
 - Exploración de los objetos físicos
 - Juego y egocentrismo
 - Juego dramático y conocimiento social
 - La función de los compañeros

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DIBUJO INFANTIL

1. Tipos de dibujo según la edad del niño
2. Factores que influyen en el desarrollo de la creatividad infantil

MÓDULO 9. LA AUTOESTIMA DEL NIÑO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. PIRÁMIDE DE MASLOW

UNIDAD DIDÁCTICA 2. INDICADORES DE BAJA Y ALTA AUTOESTIMA

1. Indicadores de alta autoestima
2. Indicadores de baja autoestima
3. ¿Cómo fomentar la autoestima?
 - Factores de riesgo
 - Factores protectores

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL AUTOCONCEPTO

1. Autoconcepto y evolución cognitiva
2. Yo continuo y desarrollo del autoconcepto
3. Autoconcepto y evolución cognitiva
4. Autoestima en la escuela

MÓDULO 10. LA PREADOLESCENCIA

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CRECIMIENTO FÍSICO

1. Cambios físicos
2. Nutrición
3. Mejora del estado físico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO INTELECTUAL EN LA PREADOLESCENCIA

1. Estado de las operaciones concretas
 - ¿Qué es la conservación?
 - Factores que influyen en el desarrollo de la conservación
2. Estadio de las operaciones formales

UNIDAD DIDÁCTICA 3. ESTRUCTURA DEL LENGUAJE

1. Comprensión de la sintaxis

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DESARROLLO MORAL

1. Teoría de Piaget: los estadios morales
2. Teoría de Robert L. Selman: "asumir el papel"
3. Teoría de Kohlberg: el desarrollo moral
 - Niveles de razonamiento moral

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PERSONALIDAD DEL PREADOLESCENTE

UNIDAD DIDÁCTICA 6. MUNDO SOCIAL DEL PREADOLESCENTE

1. Vida cotidiana
2. Relaciones con los compañeros
 - Funciones e influencia del grupo de amigos
3. Preadolescencia y familia
 - Influencia de los hermanos
4. Métodos de disciplina
 - Control y correulación
 - Influencias sociales en la educación

MÓDULO 11. EL ADOLESCENTE Y SU ENTORNO

UNIDAD DIDÁCTICA 1. EVOLUCIÓN PSICOSOCIAL Y MENTAL

1. Desarrollo psicológico
 - Metas
 - Dependencia infantil
 - Superación de los duelos
2. Desarrollo cognitivo
 - Inteligencia
 - Capacidad crítica
 - Imaginación
 - Desarrollo afectivo

UNIDAD DIDÁCTICA 2. DESARROLLO DE LA PERSONALIDAD

1. Afirmación de sí mismo
2. Desarrollo de la identidad
 - Tendencia grupal
 - Cambios conductuales
 - Necesidad de seguridad
3. Factores de riesgo psicopatológico infantojuvenil

UNIDAD DIDÁCTICA 3. REDES SOCIALES

1. Aspectos negativos
2. Influencias positivas

MÓDULO 12. SEPARACIÓN DE LOS PADRES

UNIDAD DIDÁCTICA 1. DIVORCIO

1. Etapas del divorcio

UNIDAD DIDÁCTICA 2. ACOMPAÑAMIENTO DE LOS HIJOS DURANTE EL DIVORCIO

1. Duelo
 - Factores de riesgo

UNIDAD DIDÁCTICA 3. TRASTORNOS ASOCIADOS A LA SEPARACIÓN

1. Impacto psicológico
2. Trastorno de Ansiedad por Separación
 - Criterios diagnósticos
3. Pautas para ayudar a los niños

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. PEDAGOGÍA MONTESSORI

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. CONTEXTO HISTÓRICO

1. Maria Montessori
 - Pensamiento educativo
2. Precursores de las nuevas pedagogías
 - Influencias en la pedagogía Montessori
 - Movimiento internacional de las nuevas pedagogías
3. Pedagogía Montessori en la actualidad

UNIDAD DIDÁCTICA 2. FUNDAMENTOS DEL MÉTODO MONTESSORI

1. Características del enfoque Montessori
 - Pedagogía Montessori vs. educación tradicional
2. Principios pedagógicos
 - Autonomía
 - Individualidad
 - Autodisciplina
3. Áreas de trabajo y lecciones

UNIDAD DIDÁCTICA 3. DESARROLLO DEL SER HUMANO

1. Tendencias humanas
2. Etapas del desarrollo
 - Características de las etapas
3. Planos mentales
 - Mente absorbente
 - Mente razonadora
 - Mente humanística
 - Mente especialista

UNIDAD DIDÁCTICA 4. SENSIBILIDADES Y NECESIDADES DE LOS NIÑOS

1. Periodos sensibles
 - Sensibilidad al orden
 - Sensibilidad al lenguaje
 - Sensibilidad al caminar
 - Sensibilidad a los aspectos sociales de la vida
 - Sensibilidad a los pequeños objetos
 - Sensibilidad a aprender a través de los sentidos
2. Necesidades
 - Necesidad de una relación de confianza

- Necesidad de una comunicación rica
- Necesidad de un movimiento inteligente
- Necesidad de una concentración preservada
- Necesidad de ser respetado
- Necesidad de ser guiado hacia la autonomía y la libertad
- Necesidad de aprender

UNIDAD DIDÁCTICA 5. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL NIÑO Y EL GUÍA

1. Aulas Montessori
2. Centro del proceso de aprendizaje
3. Rol del adulto
 - Reeducación del docente
 - Observación y bondad
 - Características y decálogo del guía Montessori

UNIDAD DIDÁCTICA 6. PROPUESTA PEDAGÓGICA: EL ENTORNO Y EL MATERIAL

1. Entorno preparado
 - Características del entorno
 - Ambiente psicológico
2. Materiales didácticos
 - Funciones del material

UNIDAD DIDÁCTICA 7. JUGAR PARA APRENDER

1. El juego como herramienta de aprendizaje
2. Resolución de conflictos
 - Mesa de la paz
 - Mensaje en tres partes
 - Lecciones de modales, gracia y cortesía
3. Erdkinder

UNIDAD DIDÁCTICA 8. MONTESSORI EN CASA

1. Montessori como estilo de vida
 - Actitud montessoriana
 - Confiar
 - Respetar
 - Atender las etapas del crecimiento
 - Ofrecer un entorno favorable
2. Límites
 - Límites del entorno
 - Límites del adulto
 - Límites del niño

UNIDAD DIDÁCTICA 9. ACTIVIDADES MONTESSORI

1. Vida práctica
2. Educación sensorial
3. Lenguaje
4. Escritura
5. Lectura
6. Localización del tiempo
7. Geografía
8. Matemáticas
9. Ciencias

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA