



CENTRO DE
ESTUDIOS DE PSICOLOGÍA

**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA
HOLÍSTICA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN
COACHING PERSONAL**
(Diplomas acreditados por Apostilla de La Haya)

LALB006



Certificación universitaria internacional:



Escuela asociada a:



CECAP

a en
asociación española
de escuelas de negocios



DESTINATARIOS

La **Maestría Internacional En Psicología Holística + Maestría Internacional En Coaching Personal** está especialmente diseñado para aquellas personas que estén interesadas en adquirir conocimientos sobre la psicología holística y que quieran asegurarse un recorrido ascendente en esta área, con una especial elevación y consolidación de competencias. La Psicología Holística abarca todas aquellas técnicas que traten dentro de sus principios de funcionamiento al ser humano en su totalidad, haciendo referencia a las áreas de mente, cuerpo y espíritu. Por ello, las técnicas que se incluyen dentro de la Psicología Holística deben hacer referencia a estos aspectos. Dichas técnicas son la terapia gestáltica, el counseling, el coaching, el mindfulness, la programación neurolingüística, la hipnosis, las constelaciones familiares, la narrativa terapéutica y la Psicología Transpersonal, entre otras.



MODALIDAD

ON LINE: una vez recibida tu matrícula, enviaremos a tu correo electrónico las claves de acceso a nuestro Campus Virtual donde encontrarás todo el material de estudio.



DURACIÓN

La duración del curso es de 900 horas, reconocidas con 36 ECTS.



IMPORTE

Importe Original: ~~1488\$~~

Importe Actual: 744\$



CERTIFICACIÓN OBTENIDA

Una vez finalizados los estudios y superadas las pruebas de evaluación, el alumno recibirá un diploma que certifica el “**MAESTRÍA INTERNACIONAL EN PSICOLOGÍA HOLÍSTICA + MAESTRÍA INTERNACIONAL EN COACHING PERSONAL**”, avalada por nuestra condición de socios de la CECAP y AEEN, máximas instituciones españolas en formación y de calidad.

Los diplomas, además, llevan el sello de Notario Europeo, que da fe de la validez de los contenidos y autenticidad del título a nivel nacional e internacional.

El alumno tiene la opción de solicitar junto a su diploma un Carné Acreditativo de la formación firmado y sellado por la escuela, válido para demostrar los contenidos adquiridos.

Además podrá solicitar una Certificación Universitaria Internacional de la Universidad Católica de Cuyo-DQ con un reconocimiento de 36 ECTS.

La titulación dispone de la APOSTILLA DE LA HAYA (Certificación Oficial que da validez a la Titulación ante el Ministerio de Educación de más de 200 países de todo el mundo)



PARTE 1. PSICOLOGÍA HOLÍSTICA

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. INTRODUCCIÓN A LA PSICOLOGÍA

1. Conceptos y definiciones
 - Mitos de la psicología
2. Origen e historia
 - Influencias orientales
 - Persia y Oriente Medio
 - India
 - China
 - Influencias occidentales
 - Antigua Grecia
 - Roma
 - Ciencia moderna
3. Perspectivas fundamentales
4. Psicología holística

UNIDAD DIDÁCTICA 2. MEDICINA TRADICIONAL CHINA

1. Origen
 - Popularización de su uso en la prevención
2. Principios y fundamentos
 - El Yin y el Yang
 - El Qi y el holismo
 - Los Cinco Elementos
3. Dolencias en la MTC
 - Factores patógenos
 - Exógenos
 - Endógenos
 - Otros
4. Técnicas intervencionistas
 - Acupuntura
 - Fitoterapia
 - Dietoterapia
 - Tuina
 - Ventosaterapia

UNIDAD DIDÁCTICA 3. MINDFULNESS

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Componentes del *mindfulness*
3. Aplicaciones clínicas
4. Paciente y terapeuta
5. Terapias del *mindfulness*
 - *Mindfulness* de la respiración
 - Consideraciones previas

- Pasos de la meditación
- *Mindfulness* del cuerpo
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de la mente
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de los sentimientos
 - Consideraciones previas
 - Pasos de la meditación
- *Mindfulness* de la vida
 - Pasos de la meditación
 - Mantener el *mindfulness* de la vida

UNIDAD DIDÁCTICA 4. ENEAGRAMA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Estructura del eneagrama
 - Tríadas o Centros
 - Ala
 - Direcciones de Integración y Desintegración
3. Componentes del eneagrama
 - Eneagrama de las pasiones
 - Ira
 - Orgullo
 - Vanidad
 - Envidia
 - Avaricia
 - Miedo
 - Gula
 - Lujuria
 - Pereza
 - Eneagrama de las fijaciones
 - Corrección
 - Privilegio
 - Prestigio
 - Compensación
 - Autonomía
 - Certidumbre
 - Felicidad
 - Dominio
 - Escepticismo
4. Los nueve eneatisos
 - El Uno – El Reformador
 - El Dos – El Ayudador
 - El Tres – El Triunfador
 - El Cuatro – El Individualista
 - El Cinco – El Investigador
 - El Seis – El Leal
 - El Siete – El Entusiasta
 - El Ocho – El Desafiador
 - El Nueve – El Pacificador

UNIDAD DIDÁCTICA 5. HOMEOPATÍA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Bases teóricas de la homeopatía
3. Proceso clínico
 - Clasificación de las enfermedades
 - Individualización del paciente
 - Priorización de los síntomas
 - Tratamiento
4. Aplicaciones clínicas
5. Botiquín
6. Preparaciones homeopáticas
 - Composición de las preparaciones homeopáticas
 - Forma farmacéutica de la preparación homeopática

UNIDAD DIDÁCTICA 6. HIPNOSIS

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fundamentos de la hipnosis
 - Teorías de la hipnosis
 - Trance hipnótico y respuestas ideodinámicas
3. Mitos de la hipnosis
4. Leyes de la sugestión
5. Lenguaje hipnótico
 - Comunicación sugestiva verbal
 - Metamodelo inverso de Milton
 - Redundancias
 - Preguntas estratégicas
 - Lenguaje evocador
 - Comunicación sugestiva no verbal
 - Mímica facial y mirada
 - Proxémica y lenguaje corporal
 - Prosodia y tono de voz
6. Aplicaciones clínicas
 - Etapas de la hipnosis
 - Introducción al trance
 - Profundización
 - Reformulación del problema
 - Reorientación o salida
 - Ámbitos de trabajo de la hipnosis
7. Hipnosis Ericksoniana

UNIDAD DIDÁCTICA 7. COUNSELING

1. Origen
2. Principios básicos
 - Fases
3. Figura del *counselor*
 - Fases
4. Teoría centrada en la persona
5. Técnicas del *counseling*

- Escucha activa
 - Respuesta empática
 - Personalización
 - Inmediatez
6. Áreas de aplicación

UNIDAD DIDÁCTICA 8. PSICOLOGÍA DE LA GESTALT

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Aspectos determinantes de la Gestalt
3. Leyes de la organización perceptiva
4. Formación de la figura y del fondo
5. Terapia de la Gestalt
 - Darse cuenta
 - Contacto
 - Fronteras del yo
 - Interrupción y restablecimiento del contacto
 - Personalidad e identidad
 - Papel del terapeuta
 - Reglas y técnicas

UNIDAD DIDÁCTICA 9. PROGRAMACIÓN NEUROLINGÜÍSTICA

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Postulados de la PNL
 - Modelos de los que se nutre la PNL
 - Elementos influyentes de la PNL
 - Resultados
 - Agudeza sensorial
 - Flexibilidad en el comportamiento
 - Compenetración
 - Bases lingüísticas
 - Canales de comunicación
 - Bases neurológicas
3. Áreas de desarrollo
4. Sistemas representacionales
 - Submodalidades
5. Componentes de la PNL
 - Pensamiento y comportamiento
 - Sentimientos
 - Creencias, valores y suposiciones
 - Capacidades
 - Entorno
 - Identidad
 - Espiritualidad
 - Lenguaje verbal
 - Lenguaje no verbal
 - Proceso

UNIDAD DIDÁCTICA 10. CONSTELACIONES FAMILIARES

1. Origen
2. Principios y fundamentos
 - Subsistemas familiares
 - Órdenes del Amor
 - Implicaciones Sistémicas
 - Movimientos Sistémico
3. Patrones familiares
 - Vínculos
 - Tomar y dar
 - Ciclo de vida
 - Primera etapa: gestación
 - Segunda etapa: autonomía
 - Tercera etapa: prospección y sexualidad
 - Cuarta etapa: pareja
 - Quinta etapa: crianza
 - Sexta etapa: presencia y retirada

UNIDAD DIDÁCTICA 11. COACHING

1. Origen
 - Influencias del *coaching*
2. Principios y fundamentos
 - ¿Qué no es *coaching*?
 - Componentes del *coaching*
 - Niveles de aprendizaje
 - Competencias del *coaching*
3. Técnicas del *coaching*
 - Escucha activa
 - Preguntas poderosas
 - Comunicación directa
4. Etapas del *coaching*
5. Figura del *coach*
6. Áreas de aplicación
7. Técnicas y estrategias del *coaching*
 - Rueda de la vida
 - Contrato de plan de acción
 - Teoría de los vectores

UNIDAD DIDÁCTICA 12. OTRAS DISCIPLINAS

1. Terapia Reiki
 - Los Cinco Vicios
 - Pilares del reiki
2. Cromoterapia
 - Especificaciones de los colores
 - Terapia cromática
3. Aromaterapia
 - Vías de absorción
 - Áreas de aplicación
 - Aceites esenciales
4. Flores de Bach

- Las 38 flores de Bach y sus aplicaciones
5. EMDR
 - Protocolo de actuación

SOLUCIONARIO

BIBLIOGRAFÍA

PARTE 2. COACHING PERSONAL INTRODUCCIÓN AL COACHING

INTRODUCCIÓN

UNIDAD DIDÁCTICA 1. COACHING: CONCEPTO, DISCIPLINA E HISTORIA

1. Concepto de coaching
 - Origen etimológico
 - Definiciones
2. Historia del coaching
 - Orígenes filosóficos
 - Influencias de la Edad Moderna
 - Siglo XIX: Stuart Mill, Kierkegaard y Nietzsche
 - Corrientes del siglo XX
3. Diferencia entre el Coaching y otras disciplinas
 - Mentoring vs. coaching
 - Consultoría vs. coaching
 - Tutoría vs. coaching
 - Feedback vs. coaching
 - Evaluación vs. coaching
 - Terapia psicológica y psiquiátrica vs. Coaching

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 2. PERFIL DEL COACH

1. Aptitudes
2. Errores más comunes del coach

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 3. COACHEE: EL PROTAGONISTA DEL PROCESO

1. ¿Quién es el coachee?
 - Características del coachee
2. Aspectos sociales y cognitivos del coachee

Resumen

Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 4. DISCIPLINAS DEL COACHING

1. Según el contenido
 - Coaching personal, de vida o life coach
 - Coaching ejecutivo o estratégico

- Coaching empresarial
 - Coaching nutricional
 - Coaching deportivo o personal training
 - Coaching educativo, infantil y adolescente
 - Coaching familiar y de parejas
2. Según el método
 - Coaching sistémico
 - Coaching ontológico
 - Coaching con inteligencia emocional
 - Coaching coercitivo
 - Coaching PNL
 - Coaching cognitivo
 - Coaching Wingwave
 3. Según el modelo
 - Modelo anglosajón y/o estadounidense: coaching pragmático
 - Modelo sudamericano o chileno: coaching ontológico
 - Modelo europeo o continental: coaching humanista

- ¿Cuándo derivar a un psicólogo o a un psiquiatra?

Resumen
Espacio didáctico

Resumen
Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 5. CÓDIGO ÉTICO Y DEONTOLÓGICO DEL COACHING

1. Consideraciones deontológicas y éticas del coaching
 - Código ético y deontológico según la International Coach Federation
 - Normas del código deontológico de la ICF
 - Juramento de ética profesional de la ICF
 - Código ético y deontológico según la Asociación Española del Coaching
 - Código ético y deontológico
 - Responsabilidades del coach
 - Ámbito de aplicación
 - Estándares de conducta ética
 - Compromiso ético

Resumen
Espacio didáctico

UNIDAD DIDÁCTICA 6. SESIONES DE COACHING

1. Soy coach, ¿por dónde empiezo?
 - Metodología
2. Desarrollo de una sesión de coaching
 - Fase I: establecer la relación de coaching
 - Primera sesión de coaching
 - Fase II: planificar la acción
 - Fase III: el ciclo de coaching
 - Fase IV: evaluación y seguimiento
3. Predisposición de avanzar del coachee
 - Catalizadores de avance
 - Catalizadores paralizantes
 - Aprendizaje en el coaching
 - Niveles de aprendizaje
4. Fin del proceso de coaching